



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE ZAPOTLANEJO

“Programa de Alfabetización Informativa”

Formación de Usuarios



“La Alfabetización Informacional es saber cuándo y por qué necesitas información, dónde encontrarla, y cómo evaluarla, utilizarla y comunicarla de manera ética”. CILIP (1). (2004, Octubre) Consultada en: <http://www.cilip.org.uk>

Programa de Alfabetización Informativa

Preparatoria Regional de Zapotlanejo

La alfabetización informativa implica un proceso de formación dentro de nuestra comunidad estudiantil, docente e investigadora en la adquisición de habilidades aplicables a su proceso educativo donde la información es factor indispensable para el proceso del aprendizaje.

Misión

Formar usuarios creativos, capaces en el manejo y empleo de la información y comunicación tanto oral como escrita, que el usuario aprenda a ser crítico-constructivo y desarrolle las habilidades de aprendizaje para toda la vida dentro de las competencias a desarrollar en su proceso de formación.

Visión

Lograr en el usuario el desarrollo de competencias en la definición de necesidades, localización, selección, análisis, síntesis, comunicación y evaluación de fuentes y recursos de información convencionales y electrónicos para la solución de problemas de información de manera eficiente y eficaz.

Justificación

La definición alfabetización informatacional implica habilidades o competencias que se requieren para que un usuario pueda ser considerado como alfabetizado en información (1).

En nuestro sistema: “Bachillerato General por Competencias” requiere de “competencias” mediante las habilidades que se adquieran del proceso de inducción al tema, que nuestros usuarios y alumnos puedan competir de una manera honesta y formal con valores éticos y responsables que es también parte de nuestro trabajo como formadores y docentes.

Las Tecnologías de la Información aporta día con día más información a dimensiones inimaginables en los diferentes medios y diversos formatos, lo que ha generado el mal uso de la información, un estancamiento en el desarrollo de las habilidades de los usuarios, el desconocimiento de la existencia de herramientas

(1) Abell, Ángela. (2004, Diciembre). Alfabetización en Información: La definición de CILIP. Boletín de la Asociación Andaluza de bibliotecarios, 17, 79-84.

Programa de Alfabetización Informativa Preparatoria Regional de Zapotlanejo

de búsqueda y consulta que pueden aportar en gran medida un óptimo desarrollo en su aprendizaje, así como el fomento a cuidar y respetar los derechos de autor en la información que se consulta y al mismo tiempo invitarlos a ser creativos, a proponer, aportar y compartir nuevas ideas que incremente los conocimientos propios y del resto de los compañeros y la comunidad estudiantil.

Fortalezas

Nuestra biblioteca cuenta con los recursos necesarios para llevar a cabo el presente proyecto de Alfabetización Informativa:

- Herramientas tecnológicas
 1. Inventarios disponibles para consulta del usuario sobre material bibliográfico, de audio y video (en Excel) de que pueden disponer
 2. 14 equipos de cómputo con acceso a Internet
 3. Catálogo electrónico. Acceso a búsqueda de los materiales que dispone y ofrece nuestra biblioteca dentro de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara en el catalogo público (OPAC)
[http://148.202.105.23:8991/F \(base=EMS01\)](http://148.202.105.23:8991/F (base=EMS01))
 4. Manuales de acceso y uso de biblioteca virtual (en wdg.biblio.udg.mx) y del catálogo electrónico (OPAC)
 5. Sumarios (primero y segundo)
- Materiales de que dispone:
Enciclopedias, libros, revistas, colecciones, novedades, internet, materiales en formato de audio y video.

Debilidades

1. Horarios de estudio de los alumnos, con carga total.

(1) Abell, Ángela. (2004, Diciembre). Alfabetización en Información: La definición de CILIP. Boletín de la Asociación Andaluza de bibliotecarios, 17, 79-84.

Programa de Alfabetización Informativa

Preparatoria Regional de Zapotlanejo

Análisis del entorno

Factores que contribuirán en el éxito del plan:

La aprobación del Director del Plantel el Mtro. Víctor Hugo Durán Morales sobre la implementación del programa de Alfabetización Informativa para la comunidad estudiantil.

Impartido por responsable de los servicios bibliotecarios por el turno vespertino el Licenciado en Bibliotecología José Valentín Padilla Ruvalcaba y la responsable de servicios bibliotecarios por el turno matutino la Licenciada en Derecho Irma González Martínez.

Objetivo General

Que el usuario desarrolle habilidades para las competencias de estudio en la definición de necesidad, acceso, localización, selección, análisis, síntesis, comunicación, evaluación y uso de fuentes y recursos de información para la solución de problemas en atención a sus necesidades de información y proceso de desarrollo de aprendizajes.

Objetivos

- **Dar** a usuarios y comunidad estudiantil **inducción** sobre las instalaciones de la biblioteca y las áreas que la conforman.
- **Familiarizar** al usuario con los servicios de que ofrecen en nuestra biblioteca en sus diferentes formatos. Desarrollar en los usuarios **habilidades** que les faciliten el uso y aprovechamiento de recursos y herramientas que les permita satisfacer su necesidad de una manera eficiente y eficaz.
- Facilitar el **acceso** a los documentos y otros formatos, así como de los medios de información que la Universidad de Guadalajara pone a su disposición.
- **Contribuir** a que los futuros profesionistas sean **capaces** de aportar, proponer, construir y compartir conocimientos que mejoren y aporten beneficios a su desarrollo personal y profesional.

(1) Abell, Ángela. (2004, Diciembre). Alfabetización en Información: La definición de CILIP. Boletín de la Asociación Andaluza de bibliotecarios, 17, 79-84.

Programa de Alfabetización Informativa

Preparatoria Regional de Zapotlanejo

Taller	Familiarización con la Biblioteca
Institución	Preparatoria Regional de Zapotlanejo
Dirigido a	La comunidad estudiantil, principalmente a los nuevos usuarios: alumnos de primero y segundo semestre que ostentan entre los 15 y 16 años
Fecha	Miércoles 11 de enero de 2017 a las 10:15 horas Miércoles 11 de enero de 2017 a las 11:10 horas
Lugar	Instalaciones de la Biblioteca de nuestra Institución (Edificio C-1)
Modalidad	Presencial

Objetivo

Que los usuarios tengan su primer acercamiento con la biblioteca y reciban una formación sobre el uso y manejo de información efectiva y virtual para que conozcan las distintas fuentes de información en sus múltiples formatos, aprendan a realizar una consulta y a organizar la información obtenida para que sepan utilizarla y aplicarla en sus actividades escolares y en su vida diaria.

Temas a desarrollar

- 1. Reglamento bibliotecario.**
 - I. Concepto
 - II. Objetivo
 - III. Requisitos para uso de los servicios
 - IV. Requisito para que se efectúe préstamo de libros y demás materiales
 - V. Consejos útiles
 - VI. Horario de servicio
 - VII. Información y medios por los que los usuarios pueden estar en comunicación con responsables de la biblioteca

(1) Abell, Ángela. (2004, Diciembre). Alfabetización en Información: La definición de CILIP. Boletín de la Asociación Andaluza de bibliotecarios, 17, 79-84.

Programa de Alfabetización Informativa

Preparatoria Regional de Zapotlanejo

2. Sistema de clasificación (Decimal Dewey), y uso del sumario.

- I. Concepto
- II. Introducción (Historia)
- III. Edición vigente
- IV. Ventajas
- V. Clases principales

3. Catálogo electrónico (de la UdeG). <http://148.202.105.23:8991/F>

- I. Introducción
- II. Su uso
- III. Acceso
- IV. Aplicaciones
- V. Presentación de resultados
- VI. Ventajas

4. Localización y movimientos de materiales bibliográficos.

- I. Búsqueda en estantería ya sea mediante el uso del sumario o del catálogo electrónico (OPAC) Universidad de Guadalajara
- II. Localización de materiales (formato impreso) en estantería
- III. Movimientos según la necesidad: investigación, consulta, circulación (préstamo interno o externo)

5. Introducción al uso de biblioteca digital. <http://wdg.biblio.udg.mx>

- I. ¿Qué es?
- II. Manual de uso
- III. Contenido (libros, revistas, tesis, bases de datos, fondo histórico, colecciones electrónicas)
- IV. Acceso
- V. Beneficios

Recursos informativos y tecnológicos a utilizar

1. Sumarios
2. Materiales Bibliográficos (Estantería)
3. Catálogo electrónico (OPAC) de la Universidad de Guadalajara
4. Biblioteca Digital
5. Manual (<http://wdg.biblio.udg.mx>)

(1) Abell, Ángela. (2004, Diciembre). Alfabetización en Información: La definición de CILIP. Boletín de la Asociación Andaluza de bibliotecarios, 17, 79-84.

Programa de Alfabetización Informativa

Preparatoria Regional de Zapotlanejo

Estrategias para implementarlo

1. Difusión de la actividad “Taller: **Familiarización con la Biblioteca**”
2. Ejercicios prácticos (desarrollarlo y presentarlo)
3. Prestar atención e interés y estar siempre atento a las dudas, aportaciones y participación de los participantes del curso.

Criterios de evaluación para comprobar el aprendizaje de los usuarios

Fechas	Act. Tema 1	Act. Tema 2	Actitud y Participación	Total
11 de enero de 2017 (A las 10:15 horas)	40	40	20	100
				Evaluación final 100
11 de enero de 2017 (A las 11:10 horas)	40	40	20	100
				Evaluación final 100

Cronograma

Fecha (dos sesiones)

Miércoles 11 de enero de 2017 a las 10:15 horas.
Con una duración de una hora aproximadamente.

Miércoles 11 de enero de 2017 a las 11:10 horas.
Con una duración de una hora aproximadamente.

(1) Abell, Ángela. (2004, Diciembre). Alfabetización en Información: La definición de CILIP. Boletín de la Asociación Andaluza de bibliotecarios, 17, 79-84.

Programa de Alfabetización Informativa Preparatoria Regional de Zapotlanejo

Fuentes bibliográficas

García Reche, Gregorio. (2006). Nuevas estrategias sobre alfabetización informacional en la biblioteca de la Universidad de Málaga. Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 84-85, págs. 19-28

Gómez Hernández, José A. (2007). Alfabetización informacional: cuestiones básicas. Anuario ThinkEPI. EPI SCP, Barcelona, Spain. págs. 43-50.

Gómez Hernández, José A., Licea de Arenas, Judith. (2002). La alfabetización en información en las universidades. Revista de Investigación Educativa, Vol. 20, 2, págs. 469-486

Gratch Lindaue, Bonnie. (2006). Los tres ámbitos de evaluación de la alfabetización informacional. Rosenberg Library. City College of San Francisco. Anales de documentación, 9, págs. 69-81

Lau, Jesús. (2004). Directrices internacionales para la alfabetización informativa. Universidad Veracruzana. Consultada en:

<http://bivir.uacj.mx/dhi/DoctosNaciolInter/Docs/Directrices.pdf>

Pasadas Ureña, Cristóbal. (2001). Objetivos de formación para la alfabetización en información: un modelo de declaración para bibliotecas universitarias. Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 65, págs. 47-71

Rodríguez Camiño, Reinaldo. (2006). La alfabetización informacional en la educación médica superior en Cuba. La Habana. ACIMED. Vol.14, 4. Consultada en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352006000400002&script=sci_arttext&tlang=pt

Susan Bruce, Christine. (2006). Las siete caras de la alfabetización en información en la enseñanza superior. Queensland University of Technology. Brisbane. Australia. Anales de documentación, 6, págs. 289-294

(1) Abell, Ángela. (2004, Diciembre). Alfabetización en Información: La definición de CILIP. Boletín de la Asociación Andaluza de bibliotecarios, 17, 79-84.