

IV COMPETENCIAS GENÉRICAS PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE MÉXICO

Se autodetermina y cuida de sí

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

- ☐ Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.
- ☐ Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.
- ☐ Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.
- ☐ Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.
- ☐ Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.
- ☐ Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.

2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.

- ☐ Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones.
- ☐ Experimenta el arte como un hecho histórico compartido que permite la comunicación entre individuos y culturas en el tiempo y el espacio, a la vez que desarrolla un sentido de identidad.
- ☐ Participa en prácticas relacionadas con el arte.

3. Elige y practica estilos de vida saludables.

- ☐ Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.
- ☐ Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.
- ☐ Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.

Se expresa y se comunica

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

- ☐ Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
- ☐ Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.

- ☐ Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
- ☐ Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.
- ☐ Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.

Piensa crítica y reflexivamente

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

- ☐ Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
- ☐ Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.
- ☐ Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.
- ☐ Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.
- ☐ Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.
- ☐ Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.

6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

- ☐ Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.
- ☐ Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.
- ☐ Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.
- ☐ Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

Aprende de forma autónoma

7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

- ☐ Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.
- ☐ Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.
- ☐ Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.

Trabaja en forma colaborativa

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

- ☐ Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
- ☐ Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.
- ☐ Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

Participa con responsabilidad en la sociedad

9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.

- ☐ Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.
- ☐ Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.
- ☐ Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.
- ☐ Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad.
- ☐ Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.
- ☐ Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.

10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

- ☐ Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.
- ☐ Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.
- ☐ Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.

11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

- ☐ Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional.
- ☐ Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.
- ☐ Contribuye al alcance de un equilibrio entre los intereses de corto y largo plazo con relación al ambiente.